

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geografía

Nivel Superior

Prueba 1

10 de mayo de 2024

Zona A tarde | Zona B tarde | Zona C tarde

2 horas 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste las preguntas de tres opciones.
- Para realizar este examen, es necesario utilizar **el cuadernillo de consulta de Geografía** correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.

Opción	Preguntas
Opción A — Agua dulce	1 – 2
Opción B — Océanos y litorales	3 – 4
Opción C — Ambientes extremos	5 – 6
Opción D — Amenazas geofísicas	7 – 8
Opción E — Ocio, turismo y deporte	9 – 10
Opción F — Alimentación y salud	11 – 12
Opción G — Medios urbanos	13 – 14

Conteste las preguntas de **tres** opciones.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

Opción A — Agua dulce

Conteste la siguiente pregunta.

1. Utilice el mapa que encontrará en la página 2 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra los sitios de recarga artificial de acuíferos en los estados de Australia.

- (a) (i) Identifique el estado australiano que tiene el mayor número de sitios de recarga artificial de acuíferos. [1]
- (ii) Indique la fuente de agua de la recarga del acuífero en la costa del Territorio del Norte. [1]
- (b) Resuma **una** razón por la cual la mayoría de los sitios de recarga artificial de acuíferos están cerca de las ciudades. [2]
- (c) (i) Explique **una** forma cómo las actividades agrícolas pueden provocar la salinización. [3]
- (ii) Explique **una** consecuencia de la salinización para los agricultores. [3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

2. (a) Examine cómo las actividades humanas dentro de las cuencas hidrográficas pueden influir en las características de los hidrogramas de los ríos. [10]

O bien

2. (b) Examine los costos **y** beneficios que la construcción de represas comporta a las diferentes partes interesadas. [10]

Fin de la opción A

Opción B — Océanos y litorales

Conteste la siguiente pregunta.

3. Utilice el mapa del mundo que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.

El mapa del mundo muestra el recorrido de huracanes, ciclones tropicales y tifones.

- (a) (i) Indique la dirección principal del recorrido de los ciclones tropicales en el hemisferio sur. [1]
- (ii) Utilizando el mapa del mundo, indique qué continente es afectado por tifones entre abril y enero. [1]
- (b) Indique **una** razón por la cual los huracanes (ciclones tropicales/tifones) normalmente se forman sobre los océanos tropicales. [2]
- (c) Explique **dos** razones por las cuales las partes interesadas valoran los manglares. [3 + 3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

4. (a) Examine la contribución de las áreas protegidas a la gestión de las reservas pesqueras de los océanos. [10]

O bien

4. (b) Examine el papel del viento y la vegetación en el desarrollo de las dunas de arena costeras. [10]

Fin de la opción B

Página en blanco

Opción C — Ambientes extremos

Conteste la siguiente pregunta.

5. Utilice la fotografía que encontrará en la página 4 del cuadernillo de consulta.

La fotografía muestra un paisaje glaciar y una pasarela en Nueva Zelanda.

- (a) Identifique la forma de relieve **A** y la forma de relieve **B** que se muestran en la fotografía. [1 + 1]
- (b) Resuma **una** forma cómo la accesibilidad puede suponer un desafío para el desarrollo de los recursos en el área que se muestra en la fotografía. [2]
- (c) (i) Explique cómo la erosión del viento forma **un** elemento del paisaje **concreto** en un medio cálido y árido. [3]
- (ii) Explique cómo el agua forma **un** elemento del paisaje **concreto** en un medio cálido y árido. [3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

6. (a) Examine las oportunidades **y** los desafíos asociados con la extracción de minerales en **un** ambiente extremo. [10]

O bien

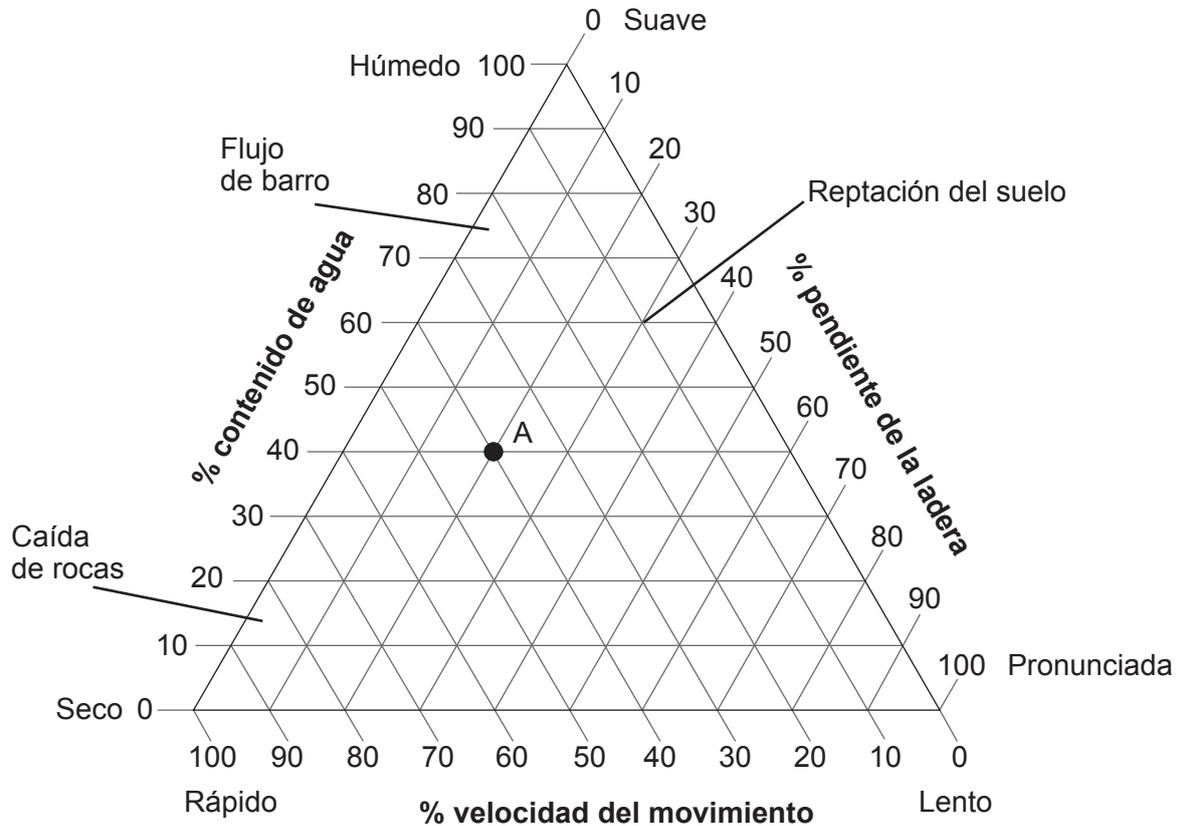
6. (b) Examine las razones por las cuales la desertificación se está acelerando en algunas regiones áridas. [10]

Fin de la opción C

Opción D — Amenazas geofísicas

Conteste la siguiente pregunta.

7. El gráfico triangular muestra algunas características de los movimientos de ladera.



- (a) (i) Identifique el tipo de movimiento de ladera con la velocidad más lenta de movimiento. [1]
- (ii) Indique el porcentaje de la pendiente de la ladera en el punto A. [1]
- (b) Resuma **una** situación en la cual una caída de rocas podría clasificarse como una amenaza **secundaria**. [2]
- (c) (i) Explique **una** razón por la cual el riesgo de amenaza de los movimientos de ladera podría **augmentar** en el futuro. [3]
- (ii) Explique **una** razón **distinta** a la que identificó en la pregunta (c)(i), por la cual el riesgo de amenaza de los movimientos de ladera podría **disminuir** en el futuro. [3]

(La opción D continúa en la página siguiente)

(Opción D: continuación)

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

8. (a) Examine por qué terremotos de magnitud similar pueden tener impactos muy distintos sobre las personas. [10]

O bien

8. (b) Examine cómo los procesos en los límites de las placas afectan a los perfiles de los acontecimientos catastróficos de naturaleza volcánica. [10]

Fin de la opción D

Página en blanco

Opción E — Ocio, turismo y deporte

Conteste la siguiente pregunta.

9. Utilice e mapa que encontrará en la página 5 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra la ciudad de Lerwick en las islas Shetland, Escocia.

- (a) (i) Estime la distancia en línea recta, en metros, entre Fort Charlotte y The Lodberrie. [1]
- (ii) Indique **una** actividad recreativa que podría tener lugar en The Knab. [1]
- (b) Resuma **una** razón para la ubicación del Complejo Recreativo de Clickimin. [2]
- (c) Explique **dos** estrategias de gestión para aumentar la resiliencia del lugar en el caso de las áreas **urbanas** de gran interés turístico. [3 + 3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

10. (a) ¿En qué medida la prosperidad económica individual influye en la participación de las personas en las actividades de ocio? [10]

O bien

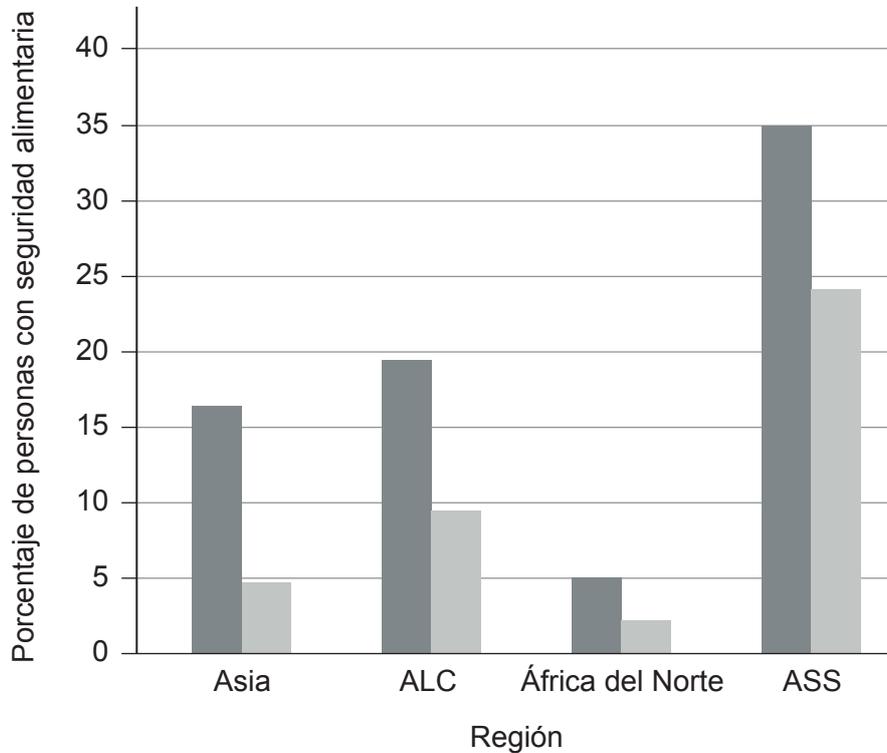
10. (b) Examine los impactos económicos **y** ambientales de un festival en una ubicación rural. [10]

Fin de la opción E

Opción F — Alimentación y salud

Conteste la siguiente pregunta.

11. El gráfico muestra el porcentaje de personas con inseguridad alimentaria en ciertas regiones y el cambio previsto entre 2018 y 2028.



Leyenda:

■ 2018 ■ 2028

ALC = América Latina y Caribe
ASS = África subsahariana

- (a) (i) Indique el porcentaje de personas con inseguridad alimentaria en el África subsahariana en 2018. [1]
- (ii) Indique qué región tendrá la mayor disminución del porcentaje de personas con inseguridad alimentaria entre 2018 y 2028. [1]
- (b) Resuma **un** factor político que puede causar unos niveles altos de inseguridad alimentaria. [2]
- (c) Explique **dos** desventajas de la dependencia de la ayuda internacional para reducir la gravedad de la hambruna en una región. [3 + 3]

(La opción F continúa en la página siguiente)

(Opción F: continuación)

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

12. (a) Examine la importancia de los factores económicos en la incidencia de las enfermedades transmitidas por el agua. [10]

O bien

12. (b) ¿En qué medida los organismos modificados genéticamente y las granjas verticales mejoran la seguridad alimentaria en lugares distintos? [10]

Fin de la opción F

Opción G — Medios urbanos

Conteste la siguiente pregunta.

13. Utilice el gráfico que encontrará en la página 6 del cuadernillo de consulta.

El gráfico muestra las tendencias en el crecimiento demográfico urbano desde 1950 y la previsión de crecimiento para 2050 en los continentes habitados.

- (a) (i) Indique qué continente muestra el mayor aumento en el porcentaje de población urbana entre 1950 y 2050. [1]
- (ii) Indique el año en el cual el proceso de urbanización **mundial** alcanzó el 50 %. [1]
- (b) Resuma **un** factor que podría influir en la ralentización del crecimiento de la población urbana en algunos continentes. [2]
- (c) Explique **dos** causas de la desindustrialización **urbana**. [3 + 3]

Conteste la parte (a) o la parte (b).

O bien

14. (a) Examine la contribución del diseño de ciudad inteligente a la gestión sostenible de sistemas y servicios urbanos. [10]

O bien

14. (b) Examine el papel de las diferentes partes interesadas en la gestión de la marginación social urbana. [10]

Fin de la opción G

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

11. U.S. Department of Agriculture [el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos], 2018. *Drivers of Improvements in Global Food Security*. [en línea] Disponible en: <https://www.usda.gov/media/blog/2018/08/21/drivers-improvements-global-food-security> [Consulta 25 de julio de 2023]. Material original adaptado.

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2024